පැරණි නිර්දේශය/பழைய பாடத்திட்டம்/Old Syllabus

OLD 66 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2017 දෙසැම්බර්
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2017 டிசெம்பர்
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2017

පාලි
பாளி
Pali

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

වැදගත්	:	මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට **එක් භාෂාවකින් පමණක්** උත්තර සැපයිය යුතුයි.
முக்கியம்	:	இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை ஏதேனும் **ஒரு மொழியில் மட்டுமே** எழுதுதல் வேண்டும்.
Important	:	*This question paper should be answered entirely in **one language only.***

* I කොටසේ ප්‍රශ්න **දෙකකට** II කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* பகுதி **I** இல் உள்ள **இரண்டு** வினாக்களுக்கும் பகுதி **II** இல் ஏதேனும் **மூன்று** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* *Answer **two** questions in Part **I** and any **three** questions in Part **II**.*

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. (අ) පහත දැක්වෙන නාමපදවල විභක්තිය නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(அ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் வேற்றுமையைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
(a) Name the grammatical case of the following nouns. (05 *marks*)

(i) දායජ්ජං dāyajjaṃ (ii) එසො eso (iii) භන්තෙ bhante
(iv) පිතරෙ pitare (v) රඤ්ඤෙ raññe

(ආ) පහත දැක්වෙන පදවල ස්ත්‍රීලිඞ්ග රූප ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ஆ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் பெண்பால் வடிவங்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
(b) Write the Feminine forms of the following words. (05 *marks*)

(i) සො so (ii) භාතරො bhātaro (iii) භික්ඛුසංඝො bhikkhusaṃgho
(iv) මහාරාජා mahārājā (v) සඛා sakhā

(ඉ) පහත දැක්වෙන පදවල අනාගත කාල රූප ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)
(இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் எதிர்கால வடிவங்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
(c) Write the Future Tense forms of the following words. (05 *marks*)

(i) පබ්බජාමි pabbajāmi (ii) සුණන්ති suṇanti (iii) පවිසාම pavisāma
(iv) සුණාථ suṇātha (v) සන්නිපතති sannipatati

(ඊ) පහත දැක්වෙන පදවල ව්‍යාකරණ ප්‍රවර්ගය නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ஈ) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களின் இலக்கணப் பகுப்பைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
(d) Name the grammatical category of the following words. (05 *marks*)

(i) ගහෙත්වා gahetvā (ii) ඨපෙතුං ṭhapetuṃ (iii) යන්නූන yannūna
(iv) මහබ්බලො mahabbalo (v) සාමණෙරො sāmaṇero

[2 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 2 ஐப் பார்க்க / see page 2

2. (අ) **සිංහලට** නගන්න. (ලකුණු 05 යි)
(அ) **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக. (05 புள்ளிகள்)
(a) Translate into **English**. *(05 marks)*

සුමෙධතාපසො චින්තෙසි. 'බුද්ධො'ති ඛො ඝොසමත්තම්පි ලොකෙ දුල්ලභං. පගෙව බුද්ධුප්පාදො. මයාපි ඉමෙහි මනුස්සෙහි සද්ධිං දසබලස්ස මග්ගං අලංකරිතුං වට්ටතී'ති. සො තෙ මනුස්සෙ ආහ. 'සචෙ භො තුම්හෙ එතං මග්ගං බුද්ධස්ස අලංකරොථ, මය්හම්පි එකං ඔකාසං දෙථ. අහම්පි තුම්හෙහි සද්ධිං මග්ගං අලංකරිස්සාමී'ති. තෙ සාධූ'ති සම්පටිච්ඡිත්වා 'සුමෙධතාපසො ඉද්ධිමා'ති ජානන්තා උදකභින්නොකාසං සල්ලක්ඛෙත්වා ත්වං ඉමං ඨානං අලංකරොහී'ති අදංසු.

Sumedhatāpaso cintesi. 'Buddho'ti kho ghosamattampi loke dullabhaṃ. Pageva Buddhuppādo. Mayāpi imehi manussehi saddhiṃ dasabalassa maggaṃ alaṃkarituṃ vaṭṭatī'ti. So te manusse āha. 'Sace bho tumhe etaṃ maggaṃ Buddhassa alaṃkarotha, mayhampi ekaṃ okāsaṃ detha. Ahampi tumhehi saddhiṃ maggaṃ alaṃkarissāmī'ti. Te sādhū'ti sampaṭicchitvā 'Sumedhatāpaso iddhimā'ti jānantā udakabhinnokāsaṃ sallakkhetvā tvaṃ imaṃ ṭhānaṃ alaṃkarohī'ti adaṃsu.

(ආ) **සිංහලට** නගන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ஆ) **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக. (05 புள்ளிகள்)
(b) Translate into **English**. *(05 marks)*

සද්ධීධ විත්තං පුරිසස්ස සෙට්ඨං - ධම්මො සුචිණ්ණො සුඛමාවහාති,
සච්චං හවෙ සාදුතරං රසානං - පඤ්ඤාජීවිං ජීවිතමාහු සෙට්ඨං.

සද්ධාය තරතී ඔඝං - අප්පමාදෙන අණ්ණවං,
විරියෙන දුක්ඛං අච්චෙති - පඤ්ඤාය පරිසුජ්ඣති.

Saddhīdha vittaṃ purisassa seṭṭhaṃ – dhammo suciṇṇo sukhamāvahāti,
saccaṃ have sādutaraṃ rasānaṃ – paññājīviṃ jīvitamāhu seṭṭhaṃ.

Saddhāya taratī oghaṃ – appamādena aṇṇavaṃ,
viriyena dukkhaṃ acceti – paññāya parisujjhati.

(ඉ) **පාලියට** නගන්න. (ලකුණු 10 යි)
(இ) பாளியில் மொழிபெயர்க்குக. (10 புள்ளிகள்)
(c) Translate into **Pali**. *(10 marks)*

(i) දෙ දරුවෝ වරින් වර පන්දු ක්‍රීඩාව කරත්.
இரண்டு சிறுவர்கள் அவ்வப்போது பந்து விளையாடுவர்.
Two children play the ball from time to time.

(ii) ඔවුන් අතුරින් එකෙක් දිනයි.
அவர்களுள் ஒருவர் வெற்றி பெறுவார்.
One of them wins.

(iii) අපි දැන් කොහි වසමු ද?
நாங்கள் இப்போது எங்கே வாழ்கிறோம்?
Where do we live now?

(iv) එක් කලෙක බුදුහිමි රජගහනුවර වෙසේ.
ஒரு காலத்தில் புத்தர் ரஜகஹ பட்டணத்தில் வாழ்ந்தார்.
At one occasion, the Buddha lives in the city of Rājagaha.

(v) ඔහු එන්නට පෙර ම දොර වසන ලදී.
அவர் வருவதற்கு முன்னரே கதவு மூடப்பட்டிருந்தது.
The door was closed even before he came.

[3 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 3 ஐப் பார்க்க / see page 3

II කොටස / பகுதி II / Part II

3. (අ) **සිංහලට** නගන්න. (ලකුණු 05 යි)
(அ) **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக. (05 புள்ளிகள்)
(a) Translate into **English**. (05 *marks*)

ගොතමී'ති තස්සා නාමං. ථොකං කිළන්තධාතුකත්තා පන කිසාගොතමී'ති වුච්චති. අයම්පිහි පදුමුත්තරබුද්ධකාලෙ හංසවතියං කුලගෙහෙ නිබ්බත්තා සත්ථු ධම්මදෙසනං සුණන්තී සත්ථාරං එකං භික්ඛුණිං ලූඛචීවරධරානං අග්ගට්ඨානෙ ඨපෙන්තං දිස්වා අධිකාරකම්මං කත්වා තං ඨානන්තරං පත්ථෙසි. සා කප්පසතසහස්සං දෙවමනුස්සෙ සංසරිත්වා ඉමස්මිං බුද්ධුප්පාදෙ දුග්ගතකුලෙ නිබ්බත්තා වයප්පත්තකාලෙ එකං කුලං අගමාසි. තත්ථ තං දුග්ගතකුලස්ස ධීතා'ති පරිභවිංසු. සා අපරභාගෙ පුත්තං විජායි. අථ'ස්සා සම්මානමකංසු. සො පන'ස්සා දාරකො ආධාවිත්වා පරිධාවිත්වා කීළනවයෙ ඨිතො කාලමකාසි.

Gotamī'ti tassā nāmaṃ. Thokaṃ kiḷantadhātukattā pana Kisāgotamī'ti vuccati. Ayampihi Padumuttarabuddhakāle Haṃsavatiyaṃ kulagehe nibbattā satthu dhammadesanaṃ suṇantī satthāraṃ ekaṃ bhikkhuṇiṃ lūkhacīvaradharānaṃ aggaṭṭhāne ṭhapentaṃ disvā adhikārakammaṃ katvā taṃ ṭhānantaraṃ patthesi. Sā kappasatasahassaṃ devamanusse saṃsaritvā imasmiṃ Buddhuppāde duggatakule nibbattā vayappattakāle ekaṃ kulaṃ agamāsi. Tattha taṃ duggatakulassa dhītā'ti paribhaviṃsu. Sā aparabhāge puttaṃ vijāyi. Atha'ssā sammānamakaṃsu. So pana'ssā dārako ādhāvitvā paridhāvitvā kīḷanavaye ṭhito kālamakāsi.

(ආ) **සිංහලට** නගන්න. (ලකුණු 05 යි)
(ஆ) **தமிழில்** மொழிபெயர்க்குக. (05 புள்ளிகள்)
(b) Translate into **English**. (05 *marks*)

මාදිසං පුරිසං ලද්ධා - සුමනෙ කිස්ස රොදසි,
කරිත්වා පුරිසකාරං තෙ - පූරයිස්සාමි මානසං.

ජයං වෙරං පසවති - දුක්ඛං සෙති පරාජිතො,
උපසන්තො සුඛං සෙති - හිත්වා ජයපරාජයං.

Mādisaṃ purisaṃ laddhā - Sumane kissa rodasi,
karitvā purisakāraṃ te - pūrayissāmi mānasaṃ.

Jayaṃ veraṃ pasavati – dukkhaṃ seti parājito,
upasanto sukhaṃ seti – hitvā jaya parājayaṃ.

(ඉ) පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් **එකක්** තෝරා ගෙන, යටත් පිරිසෙයින් පාලි වාක්‍ය **පහකින්** යුත් (**වචන විසිපහකට නො අඩු**) රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
(இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தேர்ந்தெடுத்து ஆகக் குறைந்தது **ஐந்து** பாளி வாக்கியங்களைக் கொண்ட (**இருபத்தைந்து சொற்களுக்குக் குறையாத**) கட்டுரை ஒன்றினை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
(c) Selecting **one** of the following topics, write a composition of at least **five** Pali sentences (**with not less than twenty five words**). (10 *marks*)

(i) කල්‍යාණමිත්තො / Kalyāṇamitto

(ii) අනුරාධපුරං / Anurādhapuraṃ

[4 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 4 ஐப் பார்க்க / see page 4

4\. (අ) 'භගවන්තු' ශබ්දය **හෝ** 'වනිතා' ශබ්දය **හෝ** සියලු විභක්තිවල වරනගන්න (වරනැඟීම් වගුව අත්‍යවශ්‍යයි). (ලකුණු 08 යි)

(அ) '*Bhagavantu*' பெயரடியினதோ அல்லது '*vanitā*' பெயரடியினதோ எல்லா வேற்றுமைகளையும் எழுதுக. (வேற்றுமை அட்டவணை அவசியமானது). (08 புள்ளிகள்)

(a) Conjugate '*Bhagavantu*' **or** '*vanitā*' in all cases (conjugational table is essential). (08 *marks*)

(ආ) 'හර' ධාතුව **හෝ** 'ඨා (තිට්ඨ)' ධාතුව **හෝ** අජ්ජතනී විභක්ති කත්තුකාරක පරස්සපදයෙහි හා අත්තනොපදයෙහි සම්පූර්ණයෙන් වරනගන්න (වරනැඟීම් වගුව අත්‍යවශ්‍යයි). (ලකුණු 07 යි)

(ஆ) '*hara*' தாதுவின் அல்லது '*ṭhā* (*tiṭṭha*)' தாதுவின் வினையடிகளை அத்தனோ பதங்களிலும் செய்வினை இறந்தகால வடிவங்களிலும் முழுமையாக எழுதுக. (வேற்றுமை அட்டவணை அவசியமானது.) (07 புள்ளிகள்)

(b) Decline '*hara*' **or** '*ṭhā* (*tiṭṭha*)' in Parassapada and Attanopada in Active Voice (*kattukāraka*) of the Past Indicative or Aorist (*Ajjatani*) (Conjugational table is essential). (07 *marks*)

(ඉ) පහත දැක්වෙන කොටස් එකතුවීමෙන් සැදෙන පාලි ක්‍රියාපද ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i) අධි + ආ + √වස + ති (ii) ප + √වජ + ති (iii) ප + √විස + ඉ
(iv) නි + √ඛිප + ති (v) උප + සං + √කමු + ඉ

(இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள இரண்டு பகுதிகளும் இணைவதனால் உருவாகும் பாளி வினைச்சொற்களை எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

(c) Write the Pali verbs formed by joining following components. (05 *marks*)

(i) adhi + ā + √vasa + ti (ii) pa + √vaja + ti (iii) pa + √visa + i
(iv) ni + √khipa + ti (v) upa + saṃ + √kamu + i

5\. (අ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 08 යි)

(அ) பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக. (08 புள்ளிகள்)

(a) Read the following paragraph and answer the questions below. (08 *marks*)

තස්ස එවං දදමානස්ස ධම්මානුගතස්ස ධම්මසීසකස්ස දානනිස්සන්දබලවිරියවිපුලවිහාරෙන හෙට්ඨා මහාවාතා සඤ්චලන්ති. සනිකං සනිකං සකිං සකිං ආකුලාකුලා වායන්ති. ඔනමන්ති. උන්නමන්ති. විනමන්ති. සීනපත්තපාදපා පපතන්ති. ගුම්බගුම්බා වලාහකා ගගනෙ සන්ධාවන්ති. රජො සඤ්චිතා වාතා දාරුණා හොන්ති. ගගනං උප්පීළිතං වාතා වායන්ති. සහසා ධමධමායන්ති. මහාභීමො සද්දො නිච්ඡරති. තෙසු වාතෙසු කුපිතෙසු උදකං සනිකං සනිකං චලති. උදකෙ චලිතෙ ඛුම්භන්ති මච්ඡකච්ඡපා. ජායන්ති යමක යමකා ඌමියො. තසන්ති ජලචරා සත්තා. ජලවීචි යුගනද්ධා වත්තති. වීචිනාදො පවත්තති. ඝොරා බුබ්බුලා උට්ඨහන්ති. ඵෙණමාලා භවන්ති. උත්තරති මහා සමුද්දො. දිසාවිදිසං ධාවති උදකං. උස්සොතපටිසොතමුඛා ධාවන්ති සලිලධාරා. අසුරගරුළනාගයක්ඛා උබ්භිජ්ජන්ති කින්නුඛො කථන්නුඛො සාගරො විපරිවත්තතී'ති.

Tassa evaṃ dadamānassa dhammānugatassa dhammasīsakassa dānanissandabalaviriyavipulavihārena heṭṭhā mahāvātā sañcalanti. Sanikaṃ sanikaṃ sakiṃ sakiṃ ākulākulā vāyanti. Onamanti. Unnamanti. Vinamanti. Sīnapattapādapā papatanti. Gumbagumbā valāhakā gagane sandhāvanti. Rajo sañcitā vātā dāruṇā honti. Gaganaṃ uppīḷitaṃ vātā vāyanti. sahasā dhamadhamāyanti. Mahābhīmo saddo niccharati. Tesu vātesu kupitesu udakaṃ sanikaṃ sanikaṃ calati. Udake calite khumbanti macchakacchapā. Jāyanti yamaka yamakā ūmiyo. Tasanti jalacarā sattā. Jalavīci yuganaddhā vattati. Vīcinādo pavattati. Ghorā bubbulā uṭṭhahanti. Pheṇamālā bhavanti. Uttarati mahā samuddo. Disāvidisaṃ dhāvati udakaṃ. Ussotapaṭisotamukhā dhāvanti saliladhārā. Asuragaruḷanāgayakkhā ubbhijjanti kinnukho kathannukho sāgaro viparivattatī'ti.

(i) මෙහි දැක්වෙන ජලචර සත්ත්ව නාම **දෙකක්** ලියා දක්වන්න.
இதில் காட்டப்படும் **இரண்டு** வகை நீர்வாழ் உயிரினங்களின் பெயர்களை எழுதுக.
Write names of **two** species of beings living in water as mentioned here.

(ii) **සනිකං සනිකං, සකිං සකිං, ගුම්බගුම්බා** සහ **යමකයමකා** යෙදුම්වල තේරුම් ලියා දක්වන්න.
'*sanikaṃ sanikaṃ, sakiṃ sakiṃ, gumbagumbā* and *yamakayamakā*' ஆகிய தொடர்களின் கருத்துகளை எழுதுக.
Write the meanings of the phrases '*sanikaṃ sanikaṃ, sakiṃ sakiṃ, gumbagumbā* and *yamakayamakā*.'

(iii) මෙහි සඳහන් පරිදි මුහුදෙහි සිදු වූ වෙනස්කම් **හතරක්** දක්වන්න.
இதில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு கடலில் நிகழ்ந்த **நான்கு** மாற்றங்களை எடுத்துக்காட்டுக.
Mention **four** changes that occurred in the sea as given here.

(iv) මෙම ඡේදයෙහි සඳහන් පාරිසරික වෙනස්කම් ඇති වීමට බලපෑ හේතුව කුමක් ද?
இந்தப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள சூழல் மாற்றங்கள் ஏற்படுவதற்கான காரணம் யாது ?
What is the reason that caused environmental changes as found in this paragraph.

(ආ) **A** තීරුවේ ඇති පදවල අරුත් පැවසෙන පාලි වචන **B** තීරුවෙන් තෝරා පිටපත් කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

	A	B
(i)	සහසා	කැළඹෙති
(ii)	උන්නමන්ති	දූලි දැවටුණු
(iii)	ඛුම්භන්ති	ඉක්මනින්
(iv)	රජො සඤ්චිතා	උඩුකුරු වෙත්
(v)	සලිලධාරා	දොම්නස් වූවෝ
(vi)	විමනා	දිසානුදිසාවන්
(vii)	දිසාවිදිසං	ජලධාරාවෝ

(ஆ) **A** நிரலில் உள்ள சொற்களின் கருத்தைத் தரும் பாளிச் சொற்களை **B** நிரலிலிருந்து தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக. (07 புள்ளிகள்)

(b) Select from column '**B**' the appropriate meanings of the words in column '**A**' and rewrite them. (07 *marks*)

	A	B
(i)	sahasā	get stirred
(ii)	unnamanti	polluted with dust
(iii)	khumbhanti	quickly
(iv)	rajo sañcitā	turn upside
(v)	saliladhārā	became unhappy
(vi)	vimanā	directions and sub-directions
(vii)	disāvidisaṃ	water streams

(ඉ) පහත සඳහන් කොටස් ගළපා සමාසනාම සකසා, ඒවා අයත් වන සමාස නම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)
(i) සරණ + ගත (ii) චන්ද + සූරිය (iii) නාම + රූප
(iv) විජිත + මාර (v) අනු + අද්ධ + මාස

(இ) கீழே தரப்பட்டுள்ள பகுதிகளை இணைத்து சமாச நாமங்களை உருவாக்கி, அவை உள்ளடங்கும் சமாசங்களைப் பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)

(c) Construct Compound Nouns joining the following parts and name those Compounds. (05 *marks*)

(i) saraṇa + gata (ii) canda + suriya (iii) nāma + rūpa
(iv) vijita + māra (v) anu + addha + māsa

[6 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 6 ஐப் பார்க்க / see page 6

6. (අ) පහත සඳහන් වාක්‍යවල **උක්ත** සහ **ආඛ්‍යාත** පද බහුවචනයට හරවා නැවත ලියන්න. (ලකුණු 08 යි)

(i) සප්පුරිසො මහාරාජ, උළාරං භොගං ලභති.
(ii) කො ගිලානං උපට්ඨාතුං සමත්ථො භවිස්සති.
(iii) භගවා සත්තෙ සංසාරා උත්තාරෙති.
(iv) අහං කිං කරිස්සාමි?
(v) ත්වං කුහිං ගච්ඡසි?
(vi) ගහපති භොගෙ භුඤ්ජෙය්‍ය.
(vii) සා ගෙහෙ වසති.
(viii) සො ඉතරස්ස අරොචෙතු.

(அ) பின்வரும் வாக்கியங்களிலுள்ள **எழுவாய், பயனிலை** ஆகியவற்றைப் பன்மைப்படுத்தி அவற்றை மீண்டும் எழுதுக. (08 புள்ளிகள்)

(a) Rewrite the following sentences turning their **Subject** and **Verb** into Plural. (08 *marks*)

(i) Sappuriso mahārāja, uḷāraṃ bhogaṃ labhati.
(ii) Ko gilānaṃ upaṭṭhātuṃ samattho bhavissati.
(iii) Bhagavā satte saṃsārā uttāreti.
(iv) Ahaṃ kiṃ karissāmi?
(v) Tvaṃ kuhiṃ gacchasi?
(vi) Gahapati bhoge bhuñjeyya.
(vii) Sā gehe vasati.
(viii) So itarassa ārocetu.

(ආ) පහත දැක්වෙන ක්‍රියාපදවල ධාතුව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)

(i) දදාති (ii) ලභිස්සති (iii) ඨපෙසි
(iv) ගච්ඡිං (v) ආහරතු (vi) නික්ඛමති
(vii) වදිංසු

(ஆ) பின்வரும் வினைச்சொற்களின் வினையடியை எழுதுக. (07 புள்ளிகள்)

(b) Write the root of following verbs. (07 *marks*)

(i) dadāti (ii) labhissati (iii) ṭhapesi
(iv) gacchiṃ (v) āharatu (vi) nikkhamati
(vii) vadiṃsu

(ඉ) වරහන් තුළ දී ඇති කිතක පද අතුරින් හිස්තැන්වලට සුදුසු පද යොදා එම වාක්‍ය නැවත පිටපත් කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

(i) රුක්ඛො වාතප්පහාරෙන .... (පතිතො/පතිතා/පතිතං)
(ii) ඵලං රුක්ඛම්හා .... (පතිතො/පතිතා/පතිතං)
(iii) සා නාරී නිරයෙ .... (උප්පන්නො/උප්පන්නා/උප්පන්නං)
(iv) භික්ඛුසංඝො .... (භින්නො/භින්නා/භින්නං)
(v) භික්ඛුණී භගවතො පාදෙ වන්දිත්වා .... (පබ්බජිතො/පබ්බජිතා/පබ්බජිතං)

(இ) அடைப்புக்குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள 'கிதக' சொற்களுள் பொருத்தமான சொல்லை இடைவெளிகளில் இட்டு, அவ் வாக்கியங்களை மீண்டும் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

(c) Fill in the blanks with suitable Primary Derivatives given within brackets and rewrite the sentences. (05 *marks*)

(i) Rukkho vātappahārena .... (patito/patitā/patitaṃ)
(ii) Phalaṃ rukkhamhā .... (patito/patitā/patitaṃ)
(iii) Sā nārī niraye .... (uppanno/uppannā/uppannaṃ)
(iv) Bhikkhusaṃgho .... (bhinno/bhinnā/bhinnaṃ)
(v) Bhikkhuṇi Bhagavato pāde vanditvā .... (pabbajito/pabbajitā/pabbajitaṃ)

[7 වැනි පිටුව බලන්න / பக். 7 ஐப் பார்க்க / see page 7

7. (අ) පහත දැක්වෙන පද හෝ වාක්‍යාංශ යොදා නිවැරදි පාලි වාක්‍යය බැගින් තනන්න. (ලකුණු 08 යි)

(i)	තෙනුපසංකමි	(ii)	අගාරස්මා අනගාරියං
(iii)	භගවති පබ්බජිතෙ	(iv)	සීහා ඉව
(v)	සාරාණීයං කථං වීතිසාරෙත්වා	(vi)	එතදහොසි
(vii)	අතිදුල්ලභො	(viii)	එකචරා

(அ) பின்வரும் சொற்களை அல்லது சொற்றொடர்களைப் பயன்படுத்தி சரியான ஒவ்வொரு பாளி வாக்கியம் வீதம் ஆக்குக. (08 புள்ளிகள்)

(a) Construct correct Pali sentences using each of the following words or phrases. (08 *marks*)

(i)	tenupasaṃkami	(ii)	agārasmā anagāriyaṃ
(iii)	Bhagavati pabbajite	(iv)	sihā iva
(v)	sārāṇīyaṃ kathaṃ vītisāretvā	(vi)	etadahosi
(vii)	atidullabho	(viii)	ekacarā

(ආ) පහත සඳහන් පදවල සන්ධි නම් කොට අදාළ පද විසන්ධි කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

(i)	කිමකාසි	(ii)	අප්පමත්තො
(iii)	අජ්ඣාවසති	(iv)	පාතොව
(v)	ඉතරොපි	(vi)	අප්පත්තෙයෙව
(vii)	අථස්ස		

(ஆ) பின்வரும் சொற்களில் இடம்பெறும் சந்திகளைப் பெயரிட்டு, அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக. (07 புள்ளிகள்)

(b) Name the following Euphonic Combinations (*Sandhi*) and disjoin them. (07 *marks*)

(i)	kimakāsi	(ii)	appamatto
(iii)	ajjhāvasati	(iv)	pātova
(v)	itaropi	(vi)	appatteyeva
(vii)	athassa		

(ඉ) පහත දැක්වෙන ශබ්දවල **පඨමා** විභක්ති ඒකවචන හා බහුවචන රූප පමණක් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

(இ) பின்வரும் அடிகளின் **முதலாம்** வேற்றுமையின் ஒருமை, பன்மை வடிவங்களை மட்டும் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

(c) Write only **Nominative** Singular and Plural forms of the following stems. (05 *marks*)

(i)	ගච්ඡන්ත	(ii)	ගුණවන්තු
(iii)	අම්හ	(iv)	තුම්හ
(v)	චිත්ත		

(i)	gacchanta	(ii)	guṇavantu
(iii)	amha	(iv)	tumha
(v)	citta		

* * *

Department of Examinations Sri Lanka